

INSTRUCCIONES

1. El formato se integra de 13 hojas correspondientes a los siguientes rubros: Datos de contacto del OPL, Paridad, Violencia política, Estereotipos de género, Fiscalización, Lenguaje incluyente; Masculinidades, Ambientes laborales de violencia y discriminación, Conciliación entre la vida personal y laboral, Igualdad sustantiva, Observatorios de participación política de las mujeres, Comisión de igualdad y/o Unidad de Género y No Discriminación
2. La entrega del informe tiene la finalidad de sistematizar las prácticas que impulsa el INE, a través de sus oficinas centrales y órganos desconcentrados, y los Organismos Públicos Locales (OPL) en materia de igualdad de género y no discriminación.
3. La entrega del informe será semestral, abarcando los periodos de enero a junio y de julio a diciembre del año que corre. El informe será dirigido a la persona titular de la Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación del INE los primeros 10 días hábiles de julio y enero al correo electrónico monica.maccise@ine.mx
4. El informe inicial, a entregarse en octubre de 2018, abarcará las prácticas llevadas a cabo por el INE (oficinas centrales y Juntas Locales Ejecutivas) y los OPL en materia de igualdad y no discriminación previas a la adopción de la Agenda, es decir, de enero a octubre de 2018.
5. La información que se reporte corresponderá a las actividades sustantivas llevadas a cabo por el INE y los OPL en materia de igualdad de género y no discriminación.
6. Para un adecuado registro y seguimiento, el informe contendrá los datos de contacto (nombre, cargo, correo electrónico y teléfono) de la persona que en el INE y en los OPL dará seguimiento a la presentación del informe y al impulso de la Agenda para la igualdad.
7. El seguimiento a las actividades o acciones llevadas a cabo deberán cubrir un máximo de media cuartilla por acción, y deberán describirse de forma concreta y sustantiva.
8. El informe se entregará en formato Excel, con tipo de letra Calibri light de 11 puntos con interlineado sencillo.
9. En caso de que se aluda a cantidad de personas la información deberá de estar desagregada por sexo y considerar el aspecto de interseccionalidad. Es decir, desagregar si las personas pertenecen a algún grupo desaventajado históricamente (pueblo o comunidad indígena, discapacidad, diversidad sexual, entre otros).
10. Para el registro completo de las actividades llevadas a cabo con una temática distinta a las contenidas en la agenda genere la hoja correspondiente

CAMPOS GENERALES	CONTENIDO
No.	Numerar en orden consecutivo las acciones reportadas, de acuerdo con cada hoja
Nombre	Colocar el nombre de la medida, política o actividad llevada a cabo.
Descripción	Detallar brevemente en qué consiste la iniciativa.
Objetivo	Propósito o finalidad de la medida, política o actividad.
Justificación	Explicar brevemente por qué la medida reportada abona a hacer efectivo el derecho a la igualdad.
Líneas estratégicas	Ubicar en cuáles dimensiones se ubica la actividad: Transversalización, Formación, Investigación, Evaluación, Vinculación y Difusión.
Ámbitos de acción e impacto	Interno: Incluye al personal del INE y OPL (rama administrativa; servicio profesional electoral; personal eventual o prestadores de servicios profesionales). Mandos operativos, mandos medios y altos mandos. Externo: La actividad incide en Partidos políticos, Candidaturas Independientes, Candidatas/mujeres electas, OSCs, Ciudadanía, INE/OPL, Instituciones estatales o Medios de comunicación.
Fechas de inicio y de conclusión	Señalar las fechas de realización de las actividades (día, mes y año)
Estatus	Para ser reportada, la actividad no tiene que haberse llevado a cabo o haber concluido, la planeación de la misma puede ser materia de reporte. En todo caso, debe especificarse en qué etapa de ejecución se encuentra (Planeación, en ejecución, finalizada).
Frecuencia	Señalar si la medida, política o actividad tiene el carácter de permanente, se realiza de manera periódica o es una actividad aislada, llevada a cabo en una sola ocasión.
Interseccionalidad	Señalar si la medida, política o proyecto se dirige a personas pertenecientes a grupos en situación de desventaja: pueblo o comunidad indígena, persona con discapacidad, diversidad sexual, entre otros.
Resultados	Es fundamental contar con mediciones objetivas respecto del impacto de los proyectos, medidas y políticas adoptadas, es decir, resultados concretos de las actividades o políticas que sean medibles y comparables, por ejemplo, además del número de capacitaciones o personal capacitado, resulta fundamental informar el número de mujeres que accedieron a cargos de decisión política en sus distintos ámbitos, el número de casos de violencia política contra la mujer atendidos, el número de sanciones por casos de acoso sexual, entre otros.
Sexo	Registrar si la persona titular es Hombre o Mujer.
Edad	Poner edad de la persona en años cumplidos (ej. 33 años)
Observaciones	Se pueden colocar notas al pie de cada tabla para realizar alguna aclaración que considere conveniente.

INFORMACIÓN DEL ÓRGANO QUE REPORTA (INE Y OPLES)

Órgano que presenta el informe			
Datos de contacto de la persona que en el INE u OPLE dará seguimiento a la presentación del informe y al impulso de la agenda de género	Nombre		
	Cargo y adscripción		
	Correo Electrónico		
	Teléfono		
Periodo que se reporta:			
Fecha de entrega del informe:	Día	Mes	Año

ACUERDOS EMITIDOS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PRINCIPIO DE PARIDAD DE GÉNERO

1 ¿Existen acuerdos emitidos por el OPLE para el cumplimiento del principio de paridad de género?

SI

NO

En caso de haber respondido afirmativamente continúe con los siguientes cuestionamientos, de lo contrario pase a la pregunta 2

1.1 ¿Cuál es el nombre del acuerdo?

1.2 ¿A qué cargo de elección popular está dirigido el acuerdo?

1.3 A qué distrito, región, municipio o estado fue dirigido:

1.4

¿Cuándo se aprobó?

Día

Mes

Año

1.5

¿El acuerdo ha tenido modificaciones?
¿El acuerdo está vigente?

SI

NO

En caso de tener más de un acuerdo, repita las preguntas 1.1 a 1.5 cuantas veces requiera

2 ¿En su OPLE, actualmente, se está trabajando en algún acuerdo para dar cumplimiento al principio de paridad de género?

SI

NO

MECANISMOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA POLÍTICA DE GÉNERO

Marque con una "X" los espacios que se correspondan con sus respuestas

1 ¿Existe alguna legislación que tipifique la violencia política en su estado? SI NO

En caso de haber respondido afirmativamente continúe con los siguientes cuestionamientos, de lo contrario pase a la pregunta 2

1.1 ¿Qué tipo de legislación es? Ley Norma Reglamento

1.2 Escriba el nombre de la legislación: _____

1.3 ¿Cuándo se aprobó? Día Mes Año

1.4 ¿Cuándo se publicó en el periódico oficial? Día Mes Año

Si respondió las preguntas 1.1 a 1.4 pase a la pregunta 3

2 ¿En su entidad se está trabajando en alguna legislación que tipifique la violencia política de género? SI NO

3 ¿En su entidad federativa se lleva algún tipo de registro de casos de violencia política de género? SI NO

En caso de haber respondido afirmativamente continúe con los siguientes cuestionamientos, de lo contrario pase a la pregunta 4

3.1 ¿Cuántos casos se han presentado desde que inició el registro de casos? _____

3.2 De existir algún tipo de sanción, ¿qué tipo de sanciones se tienen? Administrativa Electoral Penal

3.3 ¿Se ha decretado sanción para alguno de los casos presentados? SI NO

3.4 Indique cuántas sanciones Administrativa Electoral Penal

4 **Al interior del OPLE, ¿se ha generado algún documento, acuerdo, lineamiento, para atender los casos violencia política de género?** SI NO

4.1 Escriba el nombre: _____

4.2 ¿Cuándo se aprobó? Día Mes Año

5 ¿Cuenta con alguna ruta crítica (es decir, con un mecanismo de atención interno) para la atención de casos de violencia política? SI NO

5.1 Si respondió afirmativamente, describa a continuación ¿Cuál es la ruta crítica para la atención y sanción de los casos de violencia política de género?, de lo contrario pase a la pregunta 5

6 ¿Se han adoptado medidas preventivas para la violencia política de género?

SI

NO

6.1 En caso de haber respondido afirmativamente, marque con una X la/s medida/s que se ha/n adoptado

- a) Cursos o talleres de sensibilización
- b) Difusión de información escrita u electrónica
- c) Generación de reglamentos de conducta
- d) Otra

(X)

Si respondió "Otra" realice una descripción breve de la misma en el siguiente espacio:

6.2 ¿Se presentaron retos u obstáculos para la implementación de la/s medida/s?

SI

NO

6.3 En caso de haber respondido afirmativamente, marque una X en el/los obstáculos que se presentaron

- a) Falta de aceptación hacia los cambios por parte del personal interno
- b) Falta de aceptación por parte de personas externas
- c) Falta de recursos económicos
- d) Otra

(X)

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

1	¿Cuál fue el nombre de la actividad?	
----------	--------------------------------------	--

2	Descripción de la actividad	
----------	-----------------------------	--

3	¿Cuál fue el objetivo de la actividad?	
----------	--	--

4	Marque con una X la línea estratégica que atendió con la actividad	SI	NO
----------	--	-----------	-----------

- a) Transversalización
- b) Formación
- c) Investigación
- d) Evaluación
- e) Vinculación
- f) Difusión

5	¿Cuál es la justificación de la actividad?	
----------	--	--

6	1. Marque con una X el ámbito de acción e impacto interno	SI	NO	2. Marque con una X el ámbito de acción e impacto externo	SI	NO
----------	---	-----------	-----------	---	-----------	-----------

- a) Rama Administrativa
- b) Servicio Profesional Electoral
- c) Personal eventual
- d) Mando superior
- e) Mando medio

- a) Partidos políticos
- b) Candidaturas independientes
- c) Mujeres candidatas
- d) Mujeres electas
- e) Organizaciones de la sociedad civil

7	1. Fecha en la que se inició la actividad	Día	Mes	Año
	2. Fecha en la que se culminó la actividad			

3.	Marque con una X el estatus de la actividad	SI	NO
-----------	---	-----------	-----------

- a) En planeación
- b) En ejecución
- c) Finalizada

f) Mando operativo

f) Ciudadanía

4. Marque con una X la frecuencia en la que se realizó la actividad

SI NO

g) Instituciones públicas

a) Actividad aislada

h) Medios de comunicación

b) Actividad periódica

c) Actividad permanente

8	Marque con una X si la política se dirigió a grupos en situación de vulnerabilidad	SI NO
	Personas, comunidades o pueblos indígenas	
	Personas con discapacidad Personas de la diversidad sexual	
	Personas adultas mayores	
	Personas de minorías religiosas	

Niñas, niños y adolescentes

Otra

8.1.	En caso de haber respondido "Otra" escriba en el siguiente espacio cual/es	
------	--	--

H M

9	En caso de que la actividad haya implicado la participación de hombres y mujeres, desagregarla por sexo
---	---

10	¿Cuenta con resultados de sus actividades?	SI NO
----	--	-------

10.1.	En caso de haber respondido afirmativamente, enlístelos a continuación:
	1
	2

3
4
5
6
7
8
9
10

11	¿Se presentaron retos u obstáculos para la implementación de la/s medida/s?	SI	NO
-----------	---	----	----

11.1.	En caso de haber respondido afirmativamente, marque una X en el/los	(X)
	a) Falta de aceptación hacia los cambios por parte del personal interno	
	b) Falta de aceptación por parte de personas externas	
	c) Falta de recursos económicos	
	d) Otro	

11.2.	Si respondió "Otro" realice una descripción breve del reto en el siguiente espacio:	
--------------	---	--

13	Observaciones	
-----------	---------------	--

En caso de tener más de una actividad, repita las preguntas 1 a 11.1 cuantas veces requiera

FISCALIZACIÓN DEL FINANCIAMIENTO PÚBLICO OTORGADO A LOS PARTIDOS POLÍTICOS PARA LA CAPACITACIÓN, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DEL LIDERAZGO POLÍTICO DE LAS MUJERES

1	¿Cuál fue el nombre de la actividad?	
----------	--------------------------------------	--

2	Descripción de la actividad	
----------	-----------------------------	--

3	¿Cuál fue el objetivo de la actividad?	
----------	--	--

4	Marque con una X la línea estratégica que atendió con la actividad	SI	NO
----------	--	-----------	-----------

- a) Transversalización
- b) Formación
- c) Investigación
- d) Evaluación
- e) Vinculación
- f) Difusión

5	¿Cuál es la justificación de la actividad?	
----------	--	--

6	1. Marque con una X el ámbito de acción e impacto interno	SI	NO	2. Marque con una X el ámbito de acción e impacto externo	SI	NO
----------	---	-----------	-----------	---	-----------	-----------

- a) Rama Administrativa
- b) Servicio Profesional Electoral
- c) Personal eventual
- d) Mando superior

- a) Partidos políticos
- b) Candidaturas independientes
- c) Mujeres candidatas
- d) Mujeres electas

7	1. Fecha en la que se inició la actividad	Día	Mes	Año
	2. Fecha en la que se culminó la actividad			

3. Marque con una X el estatus de la actividad	SI	NO
--	-----------	-----------

- a) En planeación
- b) En ejecución

e) Mando medio

f) Mando operativo

e) Organizaciones de la sociedad civil

f) Ciudadanía

g) Instituciones públicas

h) Medios de comunicación

c) Finalizada

4. Marque con una X la frecuencia en la que se realizó la actividad

SI	NO
----	----

a) Actividad aislada

b) Actividad periódica

c) Actividad permanente

8	Marque con una X si la política se dirigió a grupos en situación de vulnerabilidad	SI	NO
---	--	----	----

Personas, comunidades o pueblos indígenas

Personas con discapacidad
Personas de la diversidad sexual

Personas adultas mayores

Personas de minorías religiosas

Niñas, niños y adolescentes

Otra

8.1.	En caso de haber respondido "Otra" escriba en el siguiente espacio cual/es	
------	--	--

H	M
---	---

9	En caso de que la actividad haya implicado la participación de hombres y mujeres, desagregarla por sexo
---	---

10	¿Cuenta con resultados de sus actividades?	SI	NO
----	--	----	----

10.1	En caso de haber respondido afirmativamente, enlístelos a continuación:
------	---

- 10.1.
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

11 ¿Se presentaron retos u obstáculos para la implementación de la/s medida/s? SI NO

11.1. En caso de haber respondido afirmativamente, marque una X en el/los (X)

- a) Falta de aceptación hacia los cambios por parte del personal interno
- b) Falta de aceptación por parte de personas externas
- c) Falta de recursos económicos
- d) Otro

11.2. Si respondió "Otro" realice una descripción breve del reto en el siguiente espacio:

13 Observaciones

En caso de tener más de una actividad, repita las preguntas 1 a 11.1 cuantas veces requiera

LENGUAJE INCLUYENTE

1	¿Cuál fue el nombre de la actividad?	
----------	--------------------------------------	--

2	Descripción de la actividad	
----------	-----------------------------	--

3	¿Cuál fue el objetivo de la actividad?	
----------	--	--

4	Marque con una X la línea estratégica que atendió con la actividad	SI	NO
----------	--	-----------	-----------

- a) Transversalización
- b) Formación
- c) Investigación
- d) Evaluación
- e) Vinculación
- f) Difusión

5	¿Cuál es la justificación de la actividad?	
----------	--	--

6	1. Marque con una X el ámbito de acción e impacto interno	SI	NO	2. Marque con una X el ámbito de acción e impacto externo	SI	NO
----------	---	-----------	-----------	---	-----------	-----------

- a) Rama Administrativa
- b) Servicio Profesional Electoral
- c) Personal eventual
- d) Mando superior
- e) Mando medio

- a) Partidos políticos
- b) Candidaturas independientes
- c) Mujeres candidatas
- d) Mujeres electas
- e) Organizaciones de la sociedad civil

7	1. Fecha en la que se inició la actividad	Día	Mes	Año
	2. Fecha en la que se culminó la actividad			

3.	Marque con una X el estatus de la actividad	SI	NO
-----------	---	-----------	-----------

- a) En planeación
- b) En ejecución
- c) Finalizada

f) Mando operativo

f) Ciudadanía

g) Instituciones públicas

h) Medios de comunicación

4. Marque con una X la frecuencia en la que se realizó la actividad

SI NO

a) Actividad aislada

b) Actividad periódica

c) Actividad permanente

8. Marque con una X si la política se dirigió a grupos en situación de vulnerabilidad

SI NO

Personas, comunidades o pueblos indígenas

Personas con discapacidad
Personas de la diversidad sexual

Personas adultas mayores

Personas de minorías religiosas

Niñas, niños y adolescentes

Otra

8.1. En caso de haber respondido "Otra" escriba en el siguiente espacio cual/es

H M

9. En caso de que la actividad haya implicado la participación de hombres y mujeres, desagregarla por sexo

10. ¿Cuenta con resultados de sus actividades?

SI NO

10.1. En caso de haber respondido afirmativamente, enlístelos a continuación:
1
2

3
4
5
6
7
8
9
10

11	¿Se presentaron retos u obstáculos para la implementación de la/s medida/s?	SI	NO
11.1.	En caso de haber respondido afirmativamente, marque una X en el/los	(X)	
	a) Falta de aceptación hacia los cambios por parte del personal interno	<input type="checkbox"/>	
	b) Falta de aceptación por parte de personas externas	<input type="checkbox"/>	
	c) Falta de recursos económicos	<input type="checkbox"/>	
	d) Otro	<input type="checkbox"/>	
11.2.	Si respondió "Otro" realice una descripción breve del reto en el siguiente espacio:		
12	¿El OPLE ha publicado algún documento para promover el uso del lenguaje incluyente? (en caso de que la respuesta sea Sí, describa brevemente)		
13	Observaciones		

En caso de tener más de una actividad, repita las preguntas 1 a 11.1 cuantas veces requiera

MASCULINIDADES

1	¿Cuál fue el nombre de la actividad?	
----------	--------------------------------------	--

2	Descripción de la actividad	
----------	-----------------------------	--

3	¿Cuál fue el objetivo de la actividad?	
----------	--	--

4	Marque con una X la línea estratégica que atendió con la actividad	SI	NO
----------	--	-----------	-----------

- a) Transversalización
- b) Formación
- c) Investigación
- d) Evaluación
- e) Vinculación
- f) Difusión

5	¿Cuál es la justificación de la actividad?	
----------	--	--

6	1. Marque con una X el ámbito de acción e impacto interno	SI	NO	2. Marque con una X el ámbito de acción e impacto externo	SI	NO
----------	---	-----------	-----------	---	-----------	-----------

- a) Rama Administrativa
- b) Servicio Profesional Electoral
- c) Personal eventual
- d) Mando superior
- e) Mando medio

- a) Partidos políticos
- b) Candidaturas independientes
- c) Mujeres candidatas
- d) Mujeres electas
- e) Organizaciones de la sociedad civil

7	1. Fecha en la que se inició la actividad	Día	Mes	Año
	2. Fecha en la que se culminó la actividad			

3.	Marque con una X el estatus de la actividad	SI	NO
-----------	---	-----------	-----------

- a) En planeación
- b) En ejecución
- c) Finalizada

f) Mando operativo

f) Ciudadanía

g) Instituciones públicas

h) Medios de comunicación

i) Instituciones académicas

j) Mecanismos formales de participación ciudadana

4. Marque con una X la frecuencia en la que se realizó la actividad

SI

NO

a) Actividad aislada

b) Actividad periódica

c) Actividad permanente

8	Marque con una X si la política se dirigió a grupos en situación de vulnerabilidad	SI	NO
---	--	----	----

Personas, comunidades o pueblos indígenas

Personas con discapacidad
Personas de la diversidad sexual

Personas adultas mayores

Personas de minorías religiosas

Niñas, niños y adolescentes

Otra

8.1.	En caso de haber respondido "Otra" escriba en el siguiente espacio cual/es	
------	--	--

H M

9	En caso de que la actividad haya implicado la participación de hombres y mujeres, desagregarla por sexo
---	---

10	¿Cuenta con resultados de sus actividades?	SI	NO
----	--	----	----

10.1.	En caso de haber respondido afirmativamente, enlístelos a continuación:
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

11	¿Se presentaron retos u obstáculos para la implementación de la/s medida/s?	SI	NO
-----------	---	-----------	-----------

11.1.	En caso de haber respondido afirmativamente, marque una X en el/los	(X)
	a) Falta de aceptación hacia los cambios por parte del personal interno	<input type="checkbox"/>
	b) Falta de aceptación por parte de personas externas	<input type="checkbox"/>
	c) Falta de recursos económicos	<input type="checkbox"/>
	d) Otro	<input type="checkbox"/>

11.2.	Si respondió "Otro" realice una descripción breve del reto en el siguiente espacio:	
--------------	---	--

13	Observaciones	
-----------	---------------	--

En caso de tener más de una actividad, repita las preguntas 1 a 11.1 cuantas veces requiera

AMBIENTE LABORAL LIBRE DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN

1	¿Existe algún mecanismo para la atención y sanción de casos de hostigamiento y acoso sexual y laboral (HASL) en el OPLE?	SI	NO
----------	--	-----------	-----------

En caso de haber respondido afirmativamente continúe con las siguientes preguntas, de lo contrario pase a la pregunta 2

1.1	¿Qué tipo de mecanismo es?	Protocolo de atención Código de ética Código de conducta Lineamientos Otro	<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">(X)</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	(X)						1.2	Escriba el nombre del mecanismo:	
(X)												

1.3	¿Cuándo se aprobó?	Día	Mes	Año	1.4	¿Desde cuándo se utiliza?	Día	Mes	Año
------------	--------------------	------------	------------	------------	------------	---------------------------	------------	------------	------------

Si respondió las preguntas 1.1 a 1.4 pase a la pregunta 3

2	¿En su entidad se está trabajando en algún mecanismo para la atención y sanción de casos HASL?	SI	NO
----------	--	-----------	-----------

3	¿Se han presentado casos de hostigamiento y acoso sexual y laboral?	SI	NO
----------	---	-----------	-----------

En caso de haber respondido afirmativamente continúe llenando la siguiente tabla, de lo contrario pase a la pregunta 4

3.1	Desagregue por sexo el número de casos HASL totales que se han presentado hacia hombres y mujeres (en periodos anuales contados del 1o de enero al 31 de diciembre del año que se reporta.	Mujeres		Hombres		Totales	
		Número	%	Número	%	Número	%

4	¿Cuenta con alguna ruta crítica (es decir, con un mecanismo de atención interno) para la atención de casos HASL?	SI	NO
----------	--	-----------	-----------

4.1	Si respondió afirmativamente, describa a continuación ¿Cuál es la ruta crítica para la atención y sanción de los casos HASL?, de lo contrario pase a la pregunta 5

5	¿Se han adoptado medidas preventivas para la los casos de hostigamiento y acoso sexual y laboral?	SI	NO
----------	--	-----------	-----------

5.1	En caso de haber respondido afirmativamente, marque con una X la/s medida/s que se ha/n adoptado	(X)
	a) Cursos o talleres de sensibilización	<input type="checkbox"/>
	b) Difusión de información escrita u electrónica	<input type="checkbox"/>
	c) Generación de reglamentos de conducta	<input type="checkbox"/>
	d) Otra	<input type="checkbox"/>

Si respondió "Otra" realice una descripción breve de la misma en el siguiente espacio:

5.2	¿Se presentaron retos u obstáculos para la implementación de la/s medida/s?	SI	NO
------------	--	-----------	-----------

5.3	En caso de haber respondido afirmativamente, marque una X en el/los obstáculos que se presentaron	(X)
	a) Falta de aceptación hacia los cambios por parte del personal interno	<input type="checkbox"/>
	b) Falta de aceptación por parte de personas externas	<input type="checkbox"/>
	c) Falta de recursos económicos	<input type="checkbox"/>
	d) Otro	<input type="checkbox"/>

En caso de tener más de una actividad, repita las preguntas 1 a 5.3 cuantas veces requiera

Observaciones	
---------------	--

BUENAS PRÁCTICAS LOCALES A EFECTO DE GENERAR CORRESPONSABILIDAD VIDA PERSONAL-LABORAL

1	Marque con una X si en el OPLE se ha implementado alguna(s) de las siguientes buenas prácticas como medida de conciliación entre la vida personal, familiar y laboral	SI	NO	
	<ul style="list-style-type: none"> a) Actividades de difusión b) Construcción de indicadores c) Elaboración de diagnósticos d) Generación de normativas, reglamentos o lineamientos e) Habilitación de un espacio de permanencia para los/las hijos/as de las personas que laboran en el OPLE f) Promoción de las licencias de paternidad para madres y padres g) Respeto a los horarios laborales de los/las trabajadores/as h) Sensibilizaciones para conciliación i) Otra 			
1.1	En caso de haber respondido "Otra" escriba en el siguiente espacio cual/es			
1.2	¿Cuál fue el nombre de su actividad?		1.3	¿Cuál fue el objetivo de su actividad?
1.4	¿Cuándo se implementó?	Día	Mes	Año

En caso de contar con más de una actividad repita los campos 1.1 a 1.4 cuantas veces requiera.

2 ¿Cuenta con resultados de sus actividades?

SI NO

2.1 En caso de haber respondido afirmativamente, enlístelos a continuación:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Observaciones	
---------------	--

En caso de tener más de una actividad, repita las preguntas 1.2 a 2.1 cuantas veces requiera

IGUALDAD SUSTANTIVA Y NO DISCRIMINACIÓN

1	¿En su OPLE cuentan con alguna política institucional en materia de igualdad de género?	SI	NO
----------	---	----	----

1.1	En caso de haber respondido afirmativamente a la pregunta 2 haga una breve descripción de su política, de lo contrario pase a la pregunta 3	
------------	---	--

2	Marque con una X las actividades que haya realizado su OPLE para propiciar la igualdad sustantiva y la no discriminación	SI	NO
	a) Acciones de capacitación para fomentar el respeto a los derechos político-electorales de las mujeres b) Acciones afirmativas que busquen incrementar el número de mujeres que acceden a cargos en el OPLE f) Construcción de indicadores de género g) Otra		

2.1	En caso de haber marcado la opción "Otra", indique en el siguiente espacio cual/es	
------------	--	--

3	¿Cuenta con resultados de sus actividades?	SI	NO
----------	--	----	----

3.1	En caso de haber respondido afirmativamente, enlístelos a continuación:
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observaciones	
---------------	--

OBSERVATORIOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES

1	¿La entidad federativa cuenta con observatorio de participación política de las mujeres?	SI	NO
1.1	En caso de haber respondido afirmativamente a la pregunta 2 haga una breve descripción del observatorio (instancias participantes, temáticas que aborda, etc.) de lo contrario pase a la pregunta 3		
2	¿El observatorio cuenta con un plan de trabajo?	SI	NO
2.1	En caso de haber respondido afirmativamente a la pregunta describa brevemente el contenido del plan de trabajo		
3	¿El observatorio cuenta con micrositio electrónico para la publicación de resultados?	SI	NO
4	Las instancias que integran el observatorio se reúnen periódicamente para dar seguimiento a su instrumentación?	SI	NO
4.1	En caso de haber respondido afirmativamente a la pregunta señale el número y las fechas de las sesiones que han llevado a cabo		
5	¿Cuenta con resultados del observatorio?	SI	NO
6	En caso de haber respondido afirmativamente, enlístelos a continuación:		
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		

COMISIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

1	¿Cuenta con alguna Comisión o Comité de Igualdad de Género?	SI	NO
----------	---	----	----

En caso de haber respondido afirmativamente continúe con los siguientes cuestionamientos, de lo contrario pase a la pregunta 2

1.1	¿Cuál es su nombre?			1.2	¿Desde qué fecha esta en funcionamiento?	Día	Mes	Año	
1.3	¿Cuándo se aprobó?	Día	Mes	Año					
1.4	¿De quién depende orgánicamente?	SI	NO	1.5	¿Cuenta con algún plan de trabajo?	SI	NO		
1.6	¿Cuenta con recursos económicos?	SI	NO	1.7	¿Cuál es la fuente de los recursos (se incluyen en Anexo 13 del PEF)?	SI	NO		
1.8.	¿Cuál es su integración?								

1.9	¿Cuenta con resultados de sus actividades?	SI	NO
------------	--	----	----

1.10. En caso de haber respondido afirmativamente, enlistelos a continuación:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

2	¿El OPLE cuenta con alguna área que atienda los temas de género y no discriminación?	SI	NO
----------	--	----	----

En caso de haber respondido afirmativamente continúe con los siguientes cuestionamientos, de lo contrario pase a la pregunta 3

--	--	--	--

2.1 ¿Cuál es su nombre?

2.2 ¿Desde qué fecha esta en funcionamiento?

Día

Mes

Año

2.3 ¿Cuándo se aprobó?

Día

Mes

Año

2.4 ¿De quién depende orgánicamente?

SI

NO

2.5 ¿Cuenta con algún plan de trabajo?

SI

NO

2.6 ¿Cuenta con recursos económicos?

SI

NO

2.7 ¿Cuál es la fuente de los recursos (se incluyen en Anexo 13 del PEF)?

SI

NO

2.8 ¿Cuenta con resultados de sus actividades?

SI

NO

2.9 En caso de haber respondido afirmativamente, enlístelos a continuación:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10